

ПОРТФОЛИО

на

Зорница Ангелова Груева



Учител, прогимназиален етап

ОУ”Димчо Дебелянов”- село Говедарци, община Самоков

СЪДЪРЖАНИЕ:

Част I.

- ❖ **Раздел 1.Общи сведения**
- ❖ **Раздел 2.Педагогическа дейност**
- ❖ **Раздел 3.Научно-методическа дейност**

Част II.Приложения

Част I:

Раздел 1.Общи сведения:

Зорница Ангелова Груева

Контакти:zornitsa_grueva@abv.bg, 0885004955

Длъжност: учител, прогимназиален етап

Образование: висше, магистър

-ПУ"Паисий Хилендарски" – град Пловдив;

Специалност – учител по биология

Технически умения:

-компютърна грамотност

-машинопис

-завършен курс на обучение „Базови и специфични компютърни умения на учители”

Завършени квалификационни курсове:

- Повишаване на мотивацията за учене.Методи за създаване на положителна перспектива
- Методика на обучението по БДП в българското училище и детската градина
- Експериментът по физика в предмета Човек и природа 5-6 клас
- Експериментът по физика в училище за 7-8 клас
- Преподавай като лидер:Визуализиране на преподавания учебен материал – презентации, мисловни карти и инфографики в учебния процес”

1.1.

Отговорности на учителя:

Дейността на преподавателя е свързана с осъществяване на организационни връзки, взаимоотношения и взаимодействия с:

- учениците
- техните родители
- учители и възпитатели от същото и други училища
- управленския и административния персонал на училището
- експерти в РИО и МОН, институти за квалификация на учители
- Културно-образователна област „Природни науки”

- Преподава по Човекът и природата IV, V,VI клас, Биология и здравно образование VII клас, Химия и опазване на околната среда VII клас, Изобразително изкуство V,VI ,VII клас, Технологии и предприемачество V и VII клас, Музика VII клас
- Консултиране на ученици за постигане на по-голяма успеваемост
- Консултиране на ученици при подготовката им за участие в олимпиади и състезания

1.2.

Философия на преподаване:

Моята философия за образованието поставя в центъра ученика. Аз вярвам във фокусирането върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене. Необходимо е индивидуалните различия да се разпознават, уважават и дори поощряват. Аз считам, че всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда. Моята философия за образование включва идеите на прогресивизма. Учениците трябва да се учат от преживяванията, събитията от реалния живот, които са значими за тях. Целта на образованието е да се постигнат положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици. Споделям и идеите на конструктивизма – едно от сравнително новите направления в съвременната психология и педагогика. Той е цялостен подход, основан на разбирането, че в процеса на познавателната дейност новите знания се свързват с предишния опит на индивида. От тази гледна точка целта на обучението не е само да се даде на учениците повече информация, а да се подпомогне процеса на когнитивното им развитие. Това не може да се постигне чрез опростено

учебно съдържание, а като се изгради комплекс на учебна среда, изградена върху реалните ситуации, чрез която ученика да придобие нов социален опит. Учениците трябва да имат възможност да търсят решения на познавателни задачи в ситуации, максимално близки до реалния живот, използвайки разнообразни начини на работа. Дава им се възможност да си сътрудничат и помагат. Те могат да използват редица информационни източници, за да решават учебни задачи и да постигнат поставените цели. Съвременният свят изисква нови методи на обучение, различни от традиционните, за да можем да подготвим интелигентни личности, конкурентно способни в действителността.

Раздел 2. Педагогическа дейност:

2.1.

Основни функции:

- Планиране и подготовка на учебния процес
- Провеждане на обучение по съответните предмети
- Използване на подходящи образователни стратегии, методи и техники, които:
-дават оптимален резултат в конкретна учебна ситуация

- отговарят на различни образователни потребности на учениците
- мотивират учениците и стимулират личностното им развитие
- реализират вътрешнопредметни и междупредметни връзки
- обогатяване на учебния процес с интересни факти и занимателни елементи
- използване на учебно-технически задачи и материали, подходящи за постигане на оптимални резултати в конкретната учебна ситуация
 - Изграждане на общи знания, умения, отношения и ценности във всяка ученическа възраст и чрез всеки учебен предмет
 - Формиране на положителни нагласи към ученето като ценност и изграждане на стратегии за активно и самостоятелно учене и за учене през целия живот
 - Формиране у учениците на разбирането за учене като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и възпитаване в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение
 - Диагностика, оценяване и отчитане на постиженията на учениците в учебния процес
 - Опазване живота и здравето на учениците

Раздел 3. Научно-методическа дейност:

3.1.

Методически материали:

- Образователни планове, програми и учебно-методическа литература – Приложение 2
- В работата си използвам:

-учебници по Човекът и природата за 4,5 и 6 клас на издателство „Просвета”, по Химия и опазване на околната среда за VII клас на издателство „Просвета” , по Биология и здравно образование за VII клас на издателство „Просвета”, по Изобразително изкуство за 5,6 и 7 клас на издателство „Просвета”, по Технологии и предприемачество за 5 и 7 клас на издателство „Просвета”, по Музика за 7 клас на издателство „Просвета”

-учебни карти, табла и макети

-учебни тетрадки, готови микроскопски препарати и пособия

-подходящи тестове, материали и задачи дадени на олимпиади по Химия и Биология, тестове подбрани от различни сборници и друга помощна литература

-диагностични средства за оценка, индикатори и критерии за оценяване – Приложение 3

3.2.

Извънурочна дейност:

-участия на ученици в олимпиади по Биология и Химия; класирани ученици в олимпиади по Биология и Химия в общински кръг

-организация и участия в училищни екскурзии и походи

Част II.Приложения:

Приложение 1:

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СТАЖ
на Зорница Ангелова Груева,
учител по Биология

1. СОУ „Отец Паисий” - град Самоков:

От 06.11.1995г.до 29.09.1996г. – 10 месеца и 23 дни

2. ОУ „Христо Ботев” – село Бели Искър:

От 30.09.2002г. до 01.07.2003г. – 9 месеца

3. ОУ „Христо Ботев” – село Бели Искър:

От 15.09.2005г. до 31.08.2009г. – 3 години, 11 месеца и 15 дни

4. ОУ „Димчо Дебелянов” – село Говедарци:

От 19.09.2016г. до момента

Приложение 2:

Съдържа:

- **Учебни програми**
- **Годишни разпределения на учебния материал по отделните предмети**
- **Учебници и учебни тетрадки**
- **Учебни помагала и сборници**

Приложение 3:

Съдържа:

- самостоятелни работи по отделните предмети
- дидактически тестове, отчитащи предварителен, текущ и краен контрол
- критерии и показатели за оценяване и отчитане на резултатите