



ПОРТФОЛИО НА
СТЕФКА АНГЕЛОВА ГЪРЛЯНОВА
УЧИТЕЛ В ОУ “ДИМЧО ДЕБЕЛЯНОВ”

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

1.Основна информация

- ❖ Име: Стефка
- ❖ Презиме: Ангелова
- ❖ Фамилия: Гърлянова
- ❖ Телефон: 0887700204
- ❖ Емейл: Stefka81@abv.bg
- ❖ Заемана длъжност: Учител
- ❖ Институтция: ОУ “Димчо Дебелянов“
- ❖ с.Говедарци

“Може да не можем да подготвим бъдещето за децата си,
но поне можем да подготвим децата си за бъдещето”

Франклин Рузвелт

2.История на заеманите длъжности

Период от	Период до	Институция	Длъжност
09.2018	до момента	ОУ”Димчо Дебелянов”	Учител

A. Съответствие с изискванията на длъжността

1. Образование, образователна-квалификационна степен, образователна и научна степен

1.1.Първоначална

Период от	Период до	ОК степен	Специалност	ПК	Институция
09.1996 г.	06.1999 г.	Средно образование			СОУ “Бачо Киро”

1.2.Друга след първоначалната

Период от	Период до	ОК степен	Специалност	ПК	Институция
10.1999 г.	06.2002 г.	Бакалавър	Организация и управление на хотела и ресторанта	Организатор	Университет „Проф.д-р Асен Златаров“ гр.Бургас
10.2013 г.	06.2014 г.	Проф.квалификация	Учителска правоспособност по география	Учител	ВТУ „Св.Св.Кирил и Методий“

А. Съответствие с изискванията на длъжността



А. Съответствие с изискванията на длъжността

1.Професионален опит/учителски стаж - брой години

1.1.Общ и учителски стаж

❖ Общ стаж - 16 години

❖ Учителски стаж - 3 години

А. Съответствие с изискванията на длъжността



- ▶ 2.1.Задължителни часове -
Квалификационни кредити

Година и месец	Наименование	Брой получени кредити	Брой академични часове	Образователна институция	Документ
10.2018	"Практически насоки към учителите за работа с деца или ученици с емоционални и поведенчески разстройства"	1 кредит	16	Институт за човешки ресурси гр.София	
11.2018	Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в 5-7 клас	2 кредита	32	Русенски университет „Ангел Кънчев“ гр.Русе	
02.2019	"Преподавай като лидер: Визуализация на преподавания учебен материал -презентации, мисловни карти и инфографики в учебния процес"	1 кредит	16	Академия „Нике“ гр.София	

А. Съответствие с изискванията на длъжността

3. Чуждоезиково обучение

3.1. Чужди езици

Език	Ниво на владене	Документ
Английски език	B2	 A photograph of a Berlitz Certificate. The certificate is white with a black border. At the top, it lists 'English', 'Español', and 'Deutsch' in blue. Below that, 'Berlitz' is written in a blue oval, followed by 'Certificate' in bold black text. The name 'ARTUR EKOLMILKOV' is printed in black. There are several lines of smaller text and a signature at the bottom.
Английски език	C1	 A photograph of a TEST.BG certificate. The certificate is white with a black border. At the top, 'TEST.BG' is written in orange and black. Below that, 'Србна Академия Езикова' is written in black. The main text reads 'Английски език: C1' in bold black. There are two circular seals on the bottom left and right, and a signature at the bottom.

Б. Области на компетентност и критерии по тях

1. Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа

1.1. Планиране

1.1.1. Ритмично разпределение на учебното съдържание в

При планиране на програмното съдържание за съответната учебна година максимално се съобразявам с индивидуалните възможности на учениците. Спазвам принципите за научност, обективност, конкретност и комплексност. Използвам разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на учениците. Предвидила съм възможност за реструктуриране и промяна съобразно напредъка и потребностите на учениците.



Б. Области на компетентност и критерии по тях

1.2. Преподаване

Според мен добрият и актуален учител трябва да умее да съчетава според нуждите и целите на уроците си както традиционните методи на преподаване така и модерните методи защото съвременните ученици в средна училищна степен се вълнуват от съвременните ИТ и мобилни устройства. Целта на всеки учител е да привлече любопитството и вниманието на учениците си към преподавания материал. Затова всички форми на преподаване които водят до това са добри и ползотворни щом вниманието на учениците е съсредоточено върху дейностите в класа.

1.2.1. Управление на динамика на урока чрез интерактивни методи и взаимодействие за максимално развитие на личностния потенциал на учениците.

В хода на урока използвам интерактивни методи като :

- Игра в Kahoot, за да затвърдим наученото до момента по английски език под формата на игра със състезателен елемент.
- Решаване колективно на онлайн тестове по английски език

1.2.2. Книжовноезикови норми

Осъзнавам ключовото място на книжовния български език в образователните институции, затова общувам с децата, колегите и родителите на книжовен български език.

Б. Области на компетентност и критерии по тях

1.3. Оценка напредъка на учениците. Ориентираност към резултати.

1.3.1. Използвани средства за диагностика на постигнатите резултати от учениците.

В хода на учебната година освен заложените нормативно входящ и изходящ тест прилагам и междинни тестове, позволяващи диагностицирането на вече постигнатото равнище навъзприемане и способност за прилагане на получените знания.

1.3.2. Дейности и доказателства за усвояване на компетентности от страна на учениците и за осигурената подкрепа за личностно развитие.

За целите на анализа на нивото на усвоени компетентности от страна на учениците и осигуряване на постоянна подкрепа за тяхното личностно развитие, предприех следните пет ключови дейности:

1. Перманентен анализ на вътрешното и външно оценяване на база постигнатите резултати.
2. Планиране, поставяне на индивидуални цели и реализиране на дейности с цел изготвяне на обективна самооценка на база резултатите от проведеното оценяване.
3. Изготвяне на индивидуални ключови показатели за изпълнение (скали за оценка) по преподаваните предмети.
4. Контрол на резултатите и предприемане на коригиращи действия.
5. Последващ анализ и оценка на ефективността на предприетите действия и повторно планиране.

Б. Области на компетентност и критерии по тях

1.3.3. Дейности за навременна информация за индивидуалното развитие и постигнатите резултати, както и предложени мерки за подобряването им към родителите

Изключително важно е учителят да има връзка с всеки от родителите на своите ученици защото в тази възраст е изключително важно за подрастващите да живеят в свят с уеднаквени ценности. Затова редовно провеждам родителски срещи и телефонни разговори с родителите на своите ученици независимо дали съм им класен ръководител или само преподавател. По този начин по-лесно и успешно достигам и до самите ученици и техните потребности. Стремя се да имам индивидуален подход към всеки ученик и да му помагам да достига по-високи резултати.

Б. Области на компетентност и критерии по тях

1.4. Управление на класа

1.4.1. Дейности и доказателства за възпитаване и формиране на гражданска позиция, дух на толерантност, работа в екип и постигане на общ позитивен резултат.

Възпитаването и формирането на гражданска позиция е процес на целенасочено въздействие и взаимодействие, при който се формират ценности като уважение към закона и обществените норми, към човешкия живот и собственост, изгражда се познание за допустимо и недопустимо поведение и възможните последствия, до които водят нарушенията, развиват се мотивация и нагласи за съобразено с нормите поведение.

Преди Коледните празници ученици от няколко класа и групата за народни танци, която аз ръководя направиха кратко тържество в дома за стари хора в с.Говедарци, за да зарадват възрастните хора и да внесат малко топлина в сърцата им.



Б. Области на компетентност и критерии по тях

1.4.3. Учебни предмети и класове.

От периода 2018 до 2021 съм преподавала:

- ❖ Английски език 2 клас - 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
- ❖ Английски език 3 клас - 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
- ❖ Английски език 4 клас - 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
- ❖ Английски език 5 клас - 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
- ❖ Английски език 6 клас - 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
- ❖ Английски език 7 клас - 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021
- ❖ Изобразително изкуство 5 клас -2018/2019
- ❖ Технологии и предприемачество 5 клас -2019/2020
- ❖ Технологии и предприемачество 6 клас -2020/2021

1.4.4. Класен ръководител

- ❖ 5 клас - 2019/2020
- ❖ 6 клас - 2020/2021

1.4.5. Ръководител на група за народни танци

- ❖ 2018/2019 - група за народни танци «Говедарче» с ученици от 1 до 7 клас от ОУ»Димчо Дебелянов»
- ❖ 2019/2020 - група за народни танци «Говедарче» с ученици от 1 до 7 клас от ОУ»Димчо Дебелянов»

Б. Области на компетентност и критерии по тях

2.2. Дейности, примери или доказателства за ефективна педагогическа комуникация с оглед положително въздействие върху учениците, чрез активно участие в работата на педагогическия съвет

В годишния план ОУ «Димчо Дебелянов» има обособен раздел “Теми и график на заседанията на педагогическия съвет“

Като член на педагогическия съвет (от 2018 г.) вземам редовно участие в него (видно от протоколите) и се придържам към индикаторите за ефективно планиране и провеждане на педагогическите съвети:

- ❖ Спазване на изискването за планиране на педагогическия съвет не по-рядко от веднъж на 2 месеца, съгласно изискванията на чл. 152, ал. 1 от ППЗНП.
- ❖ Включване в календарния план на всички въпроси, по които следва да има решения на педагогическия съвет - приемане на учебен план, правилник за дейността и др.
- ❖ През 2019/2020 съм била председател на Комисията за квалификационната дейност, както и член на още няколко комисии.
- ❖ Изпълняване на дейности, заложи в плановете на различни комисии, за които съм отговорна.

Б. Области на компетентност критерии по тях

- ▶ 2.3. Дейности, примери или доказателства за активно участие в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти.

През учебната 2018-2019 г. моите ученици участваха в различни състезания по английски език.

- ▶ В състезанието на СБНУ - "Аз общувам с Европа" всички ученици, които се явиха на състезанието получиха максималният брой точки- 50.
- ▶ В ученическите състезания "Многознайко- Аз зная английски" за учебната 2018-2019г участваха 17 ученика от различна възрастова група. Спечелиха общо в 2 кръга 9 златни медала, 6 сребърни и 1 бронзов медал.
- ▶ В състезанието " The Clash of the Mathematicians« през 2018-2019 г. (Сблъсъкът на математиците - математика на англ.език) участваха 2 отбора- ученици от 4 клас, които се класираха на трето място и от 6 клас, които се класираха на второ място. Децата получиха купи и грамоти.



През учебната 2019-2020 г. учениците участваха активно в Многознайко „Аз зная английски език“ и спечелиха от първи и втори кръг общо 6 златни, 8 сребърни и 8 бронзови медала.



Б. Области на компетентност и критерии по тях

2.3. Дейности, примери или доказателства за активно участие в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти

Учениците, изучаващи английски от 2 до 7 клас участваха с песнички и сценки на английски език в Коледните тържества, тържествата за 24 май, както и на патронният празник на училището.



- ▶ Участниците в групата за народни танци „Говедарче“ също участваха във всички тържества, включително и в откриването на новата учебна година.



Б. Области на компетентност и критерии по тях

5.2. Участие в изследователска дейност, в програми, проекти и др.

5.2.1. Проект «Подкрепа за успех»

Период: 11.2019 - 08.2020

Ръководител на група по английски език 5 и 6 клас.

Описание: Проектът е за подкрепа на всички деца, които имат затруднения с усвояване на учебното съдържание по различни предмети. Основната цел е да се подпомогне равния достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

В резултат на дейностите трябва да се постигне намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система и системата на обучение, както и към повторното им включване. Фокусът е към ученици в начален и прогимназиален етап. В зависимост от индивидуалните потребности ще се извършват дейности за допълване, развитие и надграждане на компетентности, придобити в задължителните часове, както и за мотивиране на учениците за задържане в училище и за предотвратяване на преждевременното напускане.

Б. Области на компетентност и критерии по тях

5.3. ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Добрият учител е този който умее да „влезе под кожата“ на своите ученици; който разбира трудния период през който те преминават и успява да успокои страховете им; който е в крак в модерните образователни тенденции; който може да е едновременно и наставник и учител и медицинска сестра/брат и психолог. Налага се да е приятел с всички и с никого едновременно. Не толерира отделни ученици а проявява емпатия към всички.

5.4. САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Обичам да работя с децата и това е едно от нещата което ми дава сили и ме мотивира за постоянно повишаване на квалификацията ми и усвояване на нови компетентности. Създаването на провокативни и различни ситуации спрямо децата развиване на уменията им да мислят и решават казуси е моя мисия. Мислещите деца стават можещи и имат умения за адекватно приспособяване в социалната среда. Изграждането на приятелски отношения с децата и същевременно с това на респект към учителя е верния път за постигане на високи и качествени резултати в работата. Изграждането на позитивна среда в която децата и родителите да се чувстват спокойни и уверени че се предлага най-доброто за тях им дава положително отношение към професията на учителя.

5.5 Членство в организации

Член съм на Синдиката на българските учители от 2018 г.